

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.58 Госпитальная хирургия**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование специальности)

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**врач-лечебник**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2019**

год набора

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
естествознания, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 19 от 04.06.2019 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
Клинической медицины  
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Гун Г.Е.  
подпись Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – приобретение студентами основных знаний по клинической хирургии и применение полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи:**

в процессе преподавания курса основной задачей является подготовить студентов по теоретическим вопросам хирургии в объеме, необходимом для работы врачу любой специальности. Научить студентов диагностике, дифференциальной диагностике и основным методам лечения наиболее типичных, классических отдельных нозологических форм хирургических заболеваний. Научить диагностике неотложных заболеваний и состояний в хирургии, а также оказанию первой помощи при хирургической патологии. Обучить студентов клиническому мышлению на основе физиологического учения основоположников отечественной хирургии Н.И. Пирогова, Н.В. Склифасовского, П.И. Дьяконова, А.А. Боброва, А.В. Вишневого, Н.Н. Бурденко, А.Г. Савиных, В.И. Мыша и др. с учетом современных достижений медицинской науки и практики здравоохранения. При проведении практических занятий следует научить студентов самостоятельной творческой работе над книгой, учебниками, активно способствовать приобретению практических навыков в аспекте подхода к больному с хирургической патологией, методике его опроса, плана и последовательности клинического обследования, методов диагностики, показаний к операциям, план хирургического лечения, прогноза, включающего оценку трудоспособности временной и постоянной, а также правильного оформления медицинской документации с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений.
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования хирургических больных;
- способы лечения и показания к их применению;
- деонтологические аспекты хирургии;

**уметь:**

- собирать жалобы и анамнез; проводить физикальное обследование больного; заполнить историю болезни (амбулаторную карту); составлять план лабораторного и инструментального обследования; формулировать развернутый клинический диагноз.
- поставить диагноз заболеваний (на основании жалоб, анамнеза, данных физикального обследования, основных и дополнительных методов исследования), перечисленных в программе, при типичной клинической картине болезни: составить план обследования больного с данным заболеванием; определить профиль лечебных учреждений, куда должен быть направлен больной для дальнейшего обследования и лечения;

**владеть:**

- умениями, предусмотренными программами по травматологии и ортопедии, анестезиологии и реаниматологии, челюстно-лицевой хирургии, урологии.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-7: готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10: готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы или 324 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	9	2	72	16	30	-	46	6	26	-	-	-
5	A	3	108	16	36	-	52	6	56	-	-	-
6	B	4	144	22	50	-	72	6	45	-	27	Экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>54</b>	<b>166</b>	<b>-</b>	<b>170</b>	<b>24</b>	<b>127</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>Экзамен</b>	

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде обсуждения ситуационных задач по тематикам дисциплины на практических занятиях.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки	4	16	-	4	2	6	-
2	Заболевания гепато-панкреатобилиарной зоны, заболевания селезенки	4	16	-	18	2	10	-
3	Хирургические заболевания артерий и вен	6	14	-	18	2	10	-
4	Хирургические заболевания толстой кишки	4	16	-	10	2	14	-
5	Хирургические заболевания органов грудной клетки	6	18	-	10	2	14	-
6	Хирургическая эндокринология	6	18	-	20	2	14	-
7	Хирургическая патология молочных желез	6	18	-	22	4	14	-
8	Хирургическая инфекция	6	18	-	24	4	15	-
9	Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи	6	16	-	24	2	20	-
10	Диагностика хирургических заболеваний	6	16	-	24	2	10	-
Экзамен								27
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>54</b>	<b>166*</b>	<b>-</b>	<b>170</b>	<b>24</b>	<b>127</b>	<b>27</b>

\*Практическая подготовка в количестве 110 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

## Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки

Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки. Язвенный стеноз, пенетрация язвы. Острые гастродуоденальные кровотечения. Болезни оперированного желудка.

### Тема 2. Заболевания гепато-панкреатобилиарной зоны, заболевания селезенки

Осложненные формы острого холецистита. Механическая желтуха. Осложнения острого панкреатита. Хронический панкреатит. Хирургическая патология печени. Портальная гипертензия. Хирургические заболевания и травмы селезенки.

### Тема 3. Хирургические заболевания артерий и вен

Болезни вен нижних конечностей. Острая артериальная ишемия. Хроническая ишемия нижних конечностей. Абдоминальная ишемия. Трофические язвы нижних конечностей.

### Тема 4. Хирургические заболевания толстой кишки

Заболевания толстой кишки. Заболевания прямой кишки. Осложненные формы рака толстой кишки. Кишечные свищи. Осложненные формы острого аппендицита.

### Тема 5. Хирургические заболевания органов грудной клетки

Заболевания пищевода и органов средостения. Гнойные заболевания легких и плевры

### Тема 6. Хирургическая эндокринология

Заболевания щитовидной железы

### Тема 7. Хирургическая патология молочных желез

Хирургические заболевания молочных желез

### Тема 8. Хирургическая инфекция

Гнойные заболевания кисти, флегмоны шеи. Сепсис. Перитонит.

### Тема 9. Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи

Кишечная непроходимость. Варианты течения. Осложнения грыж

### Тема 10. Диагностика хирургических заболеваний

Методы обследования хирургических больных.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### Основная литература:

1. Кузин М.И., Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-3984-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Гольбрайх, В. А. Послеоперационные осложнения, опасности и ошибки в абдоминальной хирургии : учебное пособие / В. А. Гольбрайх, С. С. Маскин, В. В. Матюхин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141209>. —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

3. Фетисов, Н. И. Травма груди (морфогенез, патогенез, клиника, диагностика, лечение) : учебное пособие / Н. И. Фетисов, С. С. Маскин, В. В. Матюхин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020 — Часть 1 : Закрытая травма груди — 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141227>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для дебрифинга с оснащением: учебная мебель, ПК, демонстрационное оборудование для презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины, лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader;
- Рентгенологический кабинет с оснащением: аппарат рентгенографический цифровой «АРЦ-ОКО», изделия резиновые рентгенозащитные;
- Ординаторская отделения общей хирургии с оснащением: негатоскоп медицинский (типа серии Н), негатоскопы цельнопластмассовые РЕНЕКС, микроскоп Миктрон, тринокулярный цифровой, пюпитры, ПК, демонстрационное оборудование для презентаций;
- Центральный операционный блок, операционный зал № 2 с оснащением: монитор пациента для контроля ряда параметров МИТАР-01-«Р-Д», ультразвуковой диагностический портативный аппарат eZono 3000, электрохирургический аппарат ORL-E, аппарат для аутоотрансфузии крови XTRA, эндоскопическое оборудование;
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся с оснащением: мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ, лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.